



# Proyecto DITEAM12

## Equipos inclusivos para niños menores de 12 años

Competencia del entrenador: Cómo  
reconocer y cultivar los talentos  
individuales



Asociación  
Mi Hijo y Yo



European  
Paralympic  
Committee

PEDAGOŠKI INŠTITUT



SCHOLA EMPIRICA

NEOMA  
PSICOLOGIA Y DEPORTE



# ¿De qué vamos a hablar hoy? Cómo reconocer y cultivar los talentos individuales

¿Qué significa reconocer y cultivar los talentos individuales?

¿Por qué es necesaria esta competencia?

¿Cómo pueden beneficiarse los niños, los padres y los entrenadores de la competencia del entrenador para reconocer y cultivar los talentos?

¿Cómo pueden los entrenadores lograr esta competencia?



# Para qué esta competencia?

Cómo reconocer y cultivar los  
talentos individuales

Antecedentes

¿Cómo reconocer los talentos individuales?

El entrenador debe aplicar estrategias de observación para evaluar los puntos fuertes y las posibilidades individualizadas del niño

¿Cómo cultivar los talentos individuales?

El entrenador debe saber cómo cultivar formas específicas de talento



- ¿Por qué es necesario identificar y cultivar el talento? ¿Cómo pueden beneficiarse los niños, los padres y los entrenadores de la competencia para identificar y cultivar el talento?

Por apoyar el enfoque individual de cada niño en el grupo, conociendo y reconociendo los puntos fuertes.

Para demostrar al niño que sus puntos fuertes se reconocen y se reconocen.

Por centrarse en los aspectos positivos (puntos fuertes), ya que este enfoque podría hacer más probable que al niño le guste participar en las actividades deportivas porque se siente capaz de hacerlo.

Los padres podrían tomar al entrenador como modelo y aplicar estrategias similares, como elogiar los talentos del niño, en casa o en otros entornos.



# ¿Cómo se puede lograr esta competencia?

## Paso 1 identificación del talento

**Observar:** Observa al niño jugar e interactuar. No te centres demasiado en aspectos concretos, observa lo más ampliamente posible al principio

**Evalúe sus observaciones:** Decida una o más áreas de sus observaciones (ejemplos: interacción con otros niños, habilidad motora específica), en las que vea los puntos fuertes y los talentos del niño

**Comuniquen los talentos:** Hazle saber al niño dónde ves sus talentos

**Retroalimentación:** preste atención a la retroalimentación que recibe del niño: ¿Cómo reacciona el niño? ¿Sonríe y/o parece más motivado después?

**Reflexión:** ¿Qué te dice la reacción del niño? ¿Qué conclusión puedes sacar de la reacción a la forma de comunicación que has elegido?

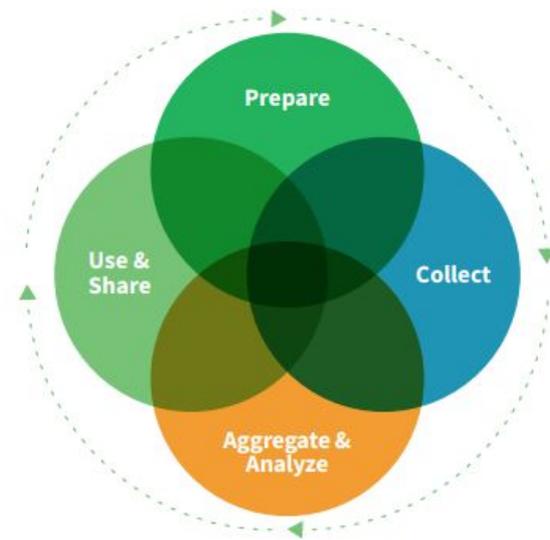


# ¿Cómo se puede lograr esta competencia?

## Paso 1 identificación del talento

Observar

Planifica, realiza, analiza y comparte tu  
observación:





# ¿Cómo se puede lograr esta competencia?

## Segundo paso

El principio de la participación significativa

este principio garantiza que cada jugador tenga la oportunidad de contribuir al éxito de su equipo a través de sus habilidades y cualidades únicas. Los talentos personales se mencionan en el punto 2)

Esto significa que el jugador

...demuestra suficientes habilidades específicas del deporte y comprensión del juego

...desempeña un papel valioso en el equipo que pone de relieve sus talentos personales

...tiene la oportunidad de jugar sin un mayor riesgo de lesión



# ¿Cómo se puede lograr esta competencia?

## Segundo paso

Indicadores de participación significativa

Los compañeros de equipo compiten sin causar un riesgo indebido de lesiones a sí mismos o a otros.

Los compañeros de equipo participan de acuerdo con las reglas de la competición.

Los compañeros de equipo tienen la capacidad y la oportunidad de contribuir al rendimiento del equipo.

Los compañeros de equipo ajustan sus habilidades en función de las de otros jugadores, lo que permite mejorar el rendimiento de los miembros del equipo con menor capacidad.



# ¿Cómo se puede lograr esta competencia?

## Paso 3 – cultivar el talento –

¿Cómo se cultiva el talento del niño?

Ejemplo:

Has detectado que una niña es muy buena motivando a su equipo. Aunque el equipo en el que juega esté a punto de perder el partido o se enfrente a otras dificultades, ella no se rinde y motiva a su equipo para que también siga adelante.

Para cultivar su talento, el entrenador podría señalar su papel, elogiarla y darle explícitamente la tarea y la responsabilidad de mantener unido al equipo y guiarlo en las situaciones difíciles.



# Actividad

Actividades para lograr esta competencia  
Actividad 1

Piensa en diferentes formas de talento.  
¿En qué áreas podría tener talento un niño  
deportista? Escríbelas.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



# Actividad

Actividades para lograr esta competencia

## Actividad 1

Piensa en diferentes formas de talento.

¿En qué áreas podría tener talento un niño deportista?

Escríbelos.

motivar a su equipo

escuchar las instrucciones

buen tacto con el balón

ser muy flexible

preocuparse por los demás que son nuevos en el equipo



# Actividad

Actividades para lograr esta competencia

## Actividad 2

¿Cómo se reconoce el talento?

Imagina la siguiente situación: Una niña es nueva en los "juegos de pelota" de tu clase de AP. Parece tímida y no conoce a los demás niños.

¿Qué métodos aplicas para reconocer sus talentos?

¿Cómo te acercas a ella?

¿Cómo se cultiva el talento?

Después de algunas clases te has dado cuenta de que es muy buena lanzando la pelota. ¿Qué haces con este conocimiento?



# Actividad

*Actividades para lograr esta competencia*  
*Actividad 2 – Soluciones*

*¿Cómo se reconoce el talento?*

*Obsérvala durante el juego y aplica las técnicas mencionadas en las diapositivas:*

*"Paso 1 – Identificación del talento"*

*Como parece tímida, no la pongas en el centro de atención cuando hables con ella: intenta hablar con ella sin que haya muchos otros niños escuchando y elogia sus actividades, sólo menciona los aspectos positivos, sin áreas de mejora/debilidades.*

*¿Cómo se cultiva el talento?*

*Consulta la diapositiva 8, paso 3 – cultivo del talento y transfiere los conocimientos a la situación dada.*



# Actividad

*Actividades para lograr esta competencia*  
*Actividad 3*

*¿Qué significa el talento?*

*Explica qué significa para ti el talento.*

*Enumera ejemplos de talentos que pueda tener el niño deportista.*

- 1. ejemplo: con talento para crear un ambiente acogedor para los nuevos niños del grupo*
- 2. ejemplo: talento para correr detrás de cada balón durante un partido, estar muy motivado y no rendirse nunca*
- 3.*
- 4.*
- 5. ....*



# Buenas prácticas

Ejemplos de buenas prácticas para lograr esta competencia

Aunque se dirige principalmente a los padres, la entrada del blog de la Escuela Satélite de la India ofrece ideas para identificar y hacer crecer los talentos, que podrían ser utilizadas también por los entrenadores: 5 maneras de identificar y hacer crecer los talentos naturales de los niños ([satelliteschool.in](http://satelliteschool.in))

La escuela greensprings de Lagos (Nigeria) publicó ideas similares: 9 maneras de identificar y cultivar el talento de tu hijo  
– Greensprings School



# Piensa! Practica!

- ¿Cuál es la diferencia entre identificar/reconocer y alimentar/cultivar el talento?
- Dé un ejemplo de identificación de talentos y otro de cultivo de talentos.
- ¿Cómo tratar a un niño que crees que esconde sus talentos?



# Otros recursos

Koopmann T, Faber I, Baker J y Schorer J: Evaluación de las habilidades técnicas en los jóvenes atletas con talento: Una revisión sistemática. *Sports Medicine* (2020),50:1593-1611 <https://doi.org/10.1007/s40279-020-01299-4>

iCoachKids. Talent Identification and Development. iCoachKids: Talent Identification and Development consultado el 07.05.2021

El Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos ofrece en su sitio web podcasts, vídeos y otras fuentes sobre estrategias de observación (en niños pequeños, pero las estrategias pueden servir de ejemplo también para niños mayores): Clearing Your View: Staying Objective in Observation | ECLKC (hhs.gov) consultado el 27.05.2021



# ¿Qué ha aprendido?

El talento tiene muchas facetas y todas las formas de talento deben ser reconocidas por igual. El entrenador debe dar a cada niño la oportunidad de participar de forma significativa en la actividad deportiva con su(s) talento(s).

Observe, evalúe la observación, comunique el talento, preste atención a los comentarios del niño y reflexione sobre su propia acción para identificar y comunicar el talento en los niños.

Cultivar el talento significa dar tareas específicas al niño, en las que pueda aplicar su talento.

El entrenador debe elogiar al niño por su talento.



# Recursos

Special Olympics, 2012: Principio de participación significativa  
(Microsoft Word - 4.8-Principio-Invitación significativa\_09 12 12.doc  
(specialolympics.org)) consultado el 07.05.2021

Centro Nacional de Desarrollo Infantil, Enseñanza y Aprendizaje:  
Preparando e implementando la evaluación continua del niño. Guía  
para la evaluación continua del niño: Preparing for and Implementing  
Ongoing Child Assessment (hhs.gov) consultado el 27.05.2021