



Proyecto DITEAM12

Equipos inclusivos para niños menores de 12 años

COMPETENCIAS PARA LOS
ENTRENADORES:
Comunicación con las familias



Asociación
Mi Hijo y Yo



European
Paralympic
Committee

PEDAGOŠKI INŠTITUT



ICSSPE

SCHOLA EMPIRICA

NEOMA
PSICOLOGIA Y DEPORTE

COMUNICACIÓN CON LA FAMILIA

Consejos para mejorar la comunicación entre la familia y el club



- ¿Qué es esta competencia?
- ¿Por qué es necesaria esta competencia?
- ¿Cómo podrían beneficiarse los niños, los padres y los entrenadores de esta competencia?
- ¿Cómo se puede conseguir esta competencia?

CREACIÓN DE UNA ESCUELA PARA FAMILIAS



- 1) Crear un espacio de comunicación entre las familias y el club.
- 2) Establecer reuniones periódicas con las familias (antes, durante y al final de la temporada).
- 3) Establecer sesiones de seguimiento con las familias para evaluar la evolución académica del deportista durante el curso.
- 4) Ofrecer formación a las familias sobre temas de interés actual.
- 5) Ofrecer apoyo educativo o psicológico a las familias más necesitadas.



TEMAS DE FORMACIÓN PARA OFRECER A LAS FAMILIAS

- 1) Prevención de adicciones
- 2) Control y manejo de las nuevas tecnologías
- 3) Cómo crear ambientes positivos en el hogar
- 4) Cómo compaginar estudios y deporte
- 5) Cómo crear un horario de estudio para mis hijos

CÓMO TENER UNA BUENA REUNIÓN CON LAS FAM

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1. Escuchar sus demandas, quejas y necesidades.
- 2) Haz que se sientan comprendidos
- 3) Pregúnteles: ¿Qué esperan del club? ¿Cómo se les puede ayudar?
¿Cómo podemos ayudarles con sus hijos?
- 4) Llegar a un acuerdo estableciendo objetivos.
- 5) Empezar a trabajar



CÓMO INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS EN EL CLUB

- 1) Seleccione tareas dentro del club que puedan ser delegadas a los padres.
- 2) Seleccione delegados o representantes de los grupos de padres para que se comuniquen con ellos.
- 3) Permitir que las familias se unan a los entrenamientos, por turnos, para que puedan experimentar las sesiones de entrenamiento.
- 4) Permitir que un padre se turne para acompañar al equipo (en el caso de los deportes de equipo) en la competición.
- 5) Implicar a las familias en los objetivos deportivos de sus hijos (haciéndoles partícipes, ayudando en la toma de decisiones, colaborando en el establecimiento de objetivos, etc.).

SESIÓN PARA TRABAJAR LA "COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS" CON LOS ENTRENADORES A TRAVÉS DE PREGUNTAS DE REFLEXIÓN.

A) ¿Por qué suele comunicarse con las familias? ¿Cuál es el objetivo principal de estas reuniones?

B) En una escala de 1 a 10, donde 1 es "poco" y 10 es "mucho". ¿Cuál es su nivel de comunicación con las familias de sus deportistas?

C) ¿Qué podría hacer para aumentar 1 punto en esta escala?

D) Piensa en un momento en el que hayas tenido una buena comunicación con las familias o una reunión exitosa con ellas. ¿Qué fue lo que salió bien? ¿Qué hizo para que esa reunión saliera bien? ¿Cuál fue la clave del éxito de esa reunión?

(Si hay oportunidad de responder a estas preguntas con un grupo de entrenadores, pueden compartir los resultados entre sí y crear una lista de respuestas).





Actividad



[Actividad para casa]

Formulario Google-cuestionario para los padres

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



responder a las preguntas del cuestionario



Actividad





[Actividades]

crear 10 valores de
comportamiento
deportivo para las
familias

DECÁLOGO

PARA * Fomentar los valores del deporte
* Prevenir la violencia del deporte



FAMILIA,
queremos jugar con estas 10 reglas:

1 NO INSULTES,
NO GRITES,
SÉ AMABLE

2 RESPETA A
QUIEN NOS
ENTRENA

3 RECUERDA QUE
EL PARTIDO ES
SÓLO UN JUEGO

4 RESPETA
A QUIEN NOS
ARBITRA

5 ANIMA A LOS
DOS EQUIPOS

6 NO PIERDAS
LA CALMA

7 DISFRUTA Y
DIVIÉRTETE
VIÉNDOME JUGAR

8 NO ME DES
LECCIONES
DESPÚES DE LOS
PARTIDOS

9 PIENSA QUE LO
HARÉ LO MEJOR
QUE PUEDA

10 CON TU APOYO,
SERÉ FELIZ



Buenas prácticas



[Ejemplo de
buenas prácticas]



Cada familia da las
premisas de los
valores familiares al
equipo de las familias
contrarias en la
competición



¡Piensa, Practica!

¿Cuáles son las principales conclusiones que sacas de este taller sobre la comunicación en el deporte formativo?

