

GUÍA DEL MÓDULO

| | |
|-----------------------------------|--|
| Título del módulo | Comprender la inclusión |
| Objetivo del módulo | <ul style="list-style-type: none">• considerar los conceptos de inclusión, exclusión y diferencia;• aplicar marcos sencillos de herramientas de inclusión y adaptación. |
| Resultados del aprendizaje | Los alumnos: <ul style="list-style-type: none">• comprenderán el uso de herramientas fáciles de aplicar que les permitan crear una práctica más inclusiva en sus propios entornos (hogar, escuela o sesión deportiva). |
| Actividades de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none">• Información/discusión.• Ejemplos de actividades para ilustrar la práctica inclusiva.• Aplicación de una plantilla de herramienta de adaptación. |
| Actividades de evaluación | <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de una plantilla de herramienta de adaptación a una actividad específica del alumno. |
| Otros recursos | <ul style="list-style-type: none">• Enlaces a otras fuentes de información. |
| Duración | <ul style="list-style-type: none">• 1 hora de autoestudio• Aplicación de la información aprendida a actividades prácticas. |