



Projekt DITEAM12

Rozmanité a inkluzivní týmy pro děti do 12 let

Kompetence pro trenéry:
Komunikace



Asociación
Mi Hijo y Yo



European
Paralympic
Committee

PEDAGOŠKI INŠTITUT



ICSSPE

SCHOLA EMPIRICA

NEOMA
PSICOLOGIA Y DEPORTE

Co se dnes naučíte?



- Co je komunikace?

Proč potřebujeme vědět, jak komunikovat s dětmi?

Jaké jsou kroky k dosažení efektivní komunikace s dětmi?

Co je komunikace?



- Komunikace je mnohem víc než jen to, jak spolu mluvíme, ať už prostřednictvím slov, gest nebo jiných neverbálních prostředků.

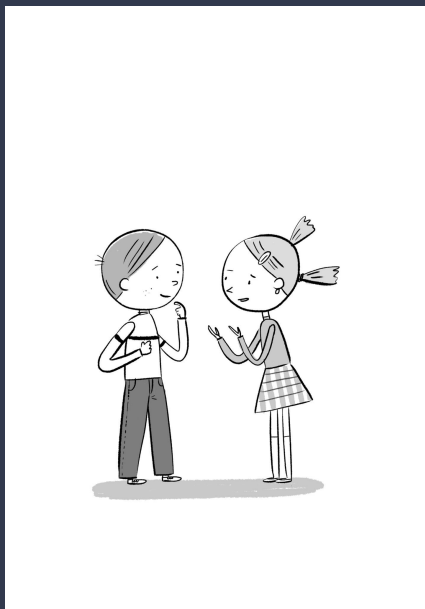
Přemýšlejte o tom, jak mluvíte s dětmi, jak se navzájem oslovujete, jaký tón používáte, jaké výrazy používáte, když s nimi jednáte, zda a jak je posloucháte.

Proč potřebujeme vědět, jak komunikovat s dětmi?



- Je důležité mluvit s dítětem tak, abychom vzbudili jejich zájem o svět a podpořili jejich zvědavost a vytrvalost.

Kroky k efektivní komunikaci



Krok 1: Aktivní naslouchání



Schopnost naslouchat druhým je důležitou dovedností, kterou člověk rozvíjí po celý život. Čím dříve to začnete cvičit se svým dítětem, tím lépe.

Děti, které umí naslouchat:

- se snáz soustředí na to, co se po nich žádá, a lépe se naučí porozumět pokynům.
- budou naslouchat ostatním, aniž by jim „skákali do řeči“.
- rozvíjí svou empatii – schopnost vcítit se do druhých.



Kroky k efektivní komunikaci



Krok 1: Aktivní naslouchání

- Je důležité kultivovat dobré komunikační návyky od utlého věku, zejména:
 - střídání se při mluvení, dívání se jeden druhému do očí, aby ten druhý věděl, že posloucháme.
- Děti se nejvíce učí v raném věku napodobováním, takže opakují to, co vidí kolem sebe. Pokud s nimi mluvíte z jiné místnosti nebo při mluvení hledíte do telefonu, naučí se to od Vás.

Kroky k efektivní komunikaci



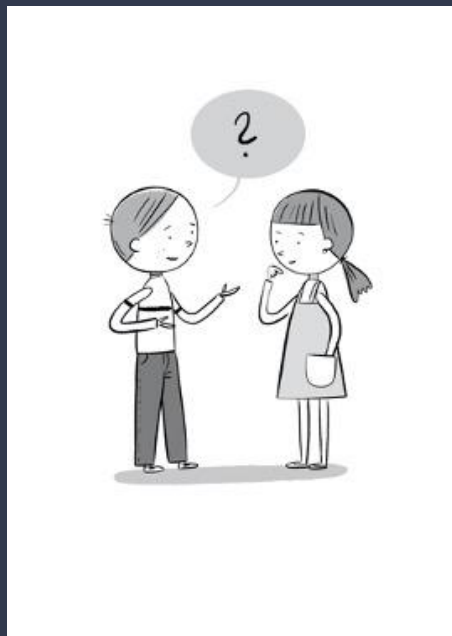
Krok 2: Popisný jazyk



Popisný jazyk

- Při rozhovoru s dětmi je vhodné používat popisný jazyk, tj. podrobně **popisovat to, co dítě dělá**.
Měli byste s dítětem mluvit tak, abyste jen popisovali to, co vidíte - neptáte se, nevyvozujete, co tam není. **Váš projev by neměl obsahovat (zbytečné) příkazy, zákazy a hodnocení.**
Vhodnější je neutrální popis - podporuje sebedůvěru a nezávislost dítěte, kreativitu a touhu objevovat nové věci.

Kroky k efektivní komunikaci



Krok 3: Kladení otázek



Kladení otázek

- Přemýšlejte o tom, jak kladete otázky. Kladení otázky nemusí být vždy nejvhodnější formou konverzace. Často může být nahrazeno popisem toho, co dítě právě dělá. **Pokládejte otevřené otázky**, aby dítě mělo více příležitostí prozkoumat své vlastní myšlenky a postoje při odpovídání.



Aktivity

Zkuste přemýšlet o nedávných interakcích s dítětem:

- Byli jste aktivními posluchači?
- Jaké výrazy jste použili?
- Na jaké otázky jste se ptali?

Napadá Vás, jak by tyto interakce mohly být vylepšeny?

Osvědčené postupy

Popisný jazyk a interaktivní čtení podporují jazykové a komunikační schopnosti dětí.



Osvědčené postupy

Popisný jazyk

Když chcete popsat...	Řekněte...
Soustředěnou práci	Pracovala jsi na té skládačce tak pilně a myslela jsi na každý kousek.
Následování instrukcí	Následoval jsi moje instrukce přesně tak, jak jsem řekl. Naslouchal jsi velmi pozorně.
Řešení problémů	Přemýšlela jsi o tom, jak tento problém vyřešit, a teď máš skvělý nápad, jak to udělat.



Interaktivní čtení

Popisujte obrázky

- Povzbudte dítě, aby popsalo, co vidí na obrázku
- Střídejte se

Pokládejte otevřené otázky

- "Co vidíš na této stránce?" (pozorování)
- "Co se tady děje?" (vyprávění příběhů)
- "Co je na tom obrázku?" (znalosti)
- "Jak se tato postava asi cítí?" (emoce)
- "Co bude dál?" (předpovídání)

Pochvala a povzbuzení

- Pochvalte a povzbuzujte dítě během procesu řešení úkolu
- "Je zřejmé, že jsi o tom hodně přemýšlela."
- "Páni, ty toho víš opravdu hodně o [tématu]"

Rozvíjeje myšlenku dítěte

- „Ano, také si myslím, že je rozrušený. Možná se taky trochu bojí.“
- „Ano, jdou do parku. Pamatuješ si na svou poslední cestu do parku?“



Zamyslete se!

- Co chcete děti naučit skrze způsob, jakým s nimi komunikujete? Co jim chcete vštípit?

Co považujete za silné stránky vaší komunikace s dětmi, rodiči a trenéry?

Jak autentická je vaše komunikace? (tj. otevřeně vyjadřujete, co cítíte, a podle toho se chováte.)

Do jaké míry otázky, které položíte, a způsob, jakým je položíte, podněcují zájem dětí?



Další zdroje

- [Raisingchildren.net.au](https://raisingchildren.net.au) – Communicating well with babies and children
- The Incredible Years – [Effective Communication handout](#)



Co jste se naučili?

- Komunikace není jen o tom, jak spolu mluvíme.

Účinná komunikace s vaším dítětem může vzbudit jejich zájem o svět a povzbudit jeho zvědavost a vytrvalost.

Důležitými kroky ke zlepšení komunikace s dítětem jsou aktivní naslouchání, používání popisného jazyka a kladení správných otázek.



Zdroje

Havrdová E., Vyhnánková K., (2018) Dobrý začátek: Ověřené postupy pro rodiče. Schola Empirica, ISBN: 978-08-905748-7-8

Hutchings, J. (2013), Little Parents Handbook. University of Wales Bangor School of Education. ISBN: 978-1842201312

Lachman M.J and Hutchings J. with Lucie Cluver, Frances Gardner, Sibongile Tsoanyane, and Catherine Ward, illustrations by Shifran Perkel and Orli Setton, 'Parenting for Lifelong Health Programme for Young Children – European Version | Facilitator Manual', Fifth Edition: February 2018, WHO, UNICEF.