



# Projekt DITEAM12

## Za večjo raznolikost in inkluzijo v športnih klubih za otroke do 12 let

Kompetence za trenerje:  
Prepoznavanje in razvoj  
individualnih talentov



Asociación  
**Mi Hijo y Yo**



European  
Paralympic  
Committee

PEDAGOGSKI INŠTITUT



SCHOLA EMPIRICA

NEOMA  
PSICOLOGIA Y DEPORTE



# Kaj se boste danes naučili?

Kako prepoznati in  
razvijati individualne  
talente

- Kaj pomeni prepoznati in razvijati individualne talente?
- Zakaj je ta kompetenca pomembna?
  - Kako je lahko kompetenca koristna za otroke/starše/trenerje?
- Kako lahko dosežemo to kompetenco?



# Kaj je ta kompetenca?

Kako prepoznati in razvijati  
individualne talente

## Ozadje

- Kako prepoznati individualne talente?
  - Trener mora uporabiti strategije opazovanja in oceniti prednosti ter individualne zmožnosti vsakega otroka
- Kako razvijati individualne talente?
  - Trener mora imeti znanje o razvijanju individualnih talentov in ustreznih metodah dela



# Zakaj je ta kompetenca pomembna? Kako je lahko kompetenca koristna za otroke/starše/ trenerje?

- Ker spodbuja individualen pristop do vsakega otroka v skupini in pomaga pri prepoznavanju ter vrednotenju njegovih/njenih prednosti.
- Otroku sporoča, da je njegov/njen talent prepoznan in pomemben.
- Za osredotočanje na pozitivne vidike (močna področja), ker lahko ta pristop omogoči otroku, da se bo rad/a ukvarjal s športom, ker se bo počutil/a sposobnega/no

Starši lahko trenerja vzamejo za vzor in uporabijo podobne strategije (npr. pohvala otrokovih talentov doma ali v drugih situacijah)



# Kako lahko dosežemo to kompetenco?

## Korak 1 –Prepoznavanje talenta–

- **Opazujte:** Opazujte otrokovo igro in interakcije. V tem koraku se ne osredotočajte preveč na posamezne vidike, ampak se potrudite opazovati širšo sliko.  
**Ovrednotite svoja opazovanja:** Odločite se za eno ali več področij otrokove igre (npr.: interakcija z drugimi otroki, posamezne motorične spretnosti) v katerih vidite prednosti in talent otroka.  
**Komunicirajte o talentu:** Povejte otroku, da ste opazili njegove/njene talente.
- **Povratna informacija:** bodite pozorni na otrokovo povratno informacijo: Kako se otrok odzove? Je dobre volje? Se zdi bolj motiviran?  
**Refleksija:** Kaj vam pove otrokov odziv? Kaj lahko zaključite na podlagi njegove/njene reakcije?

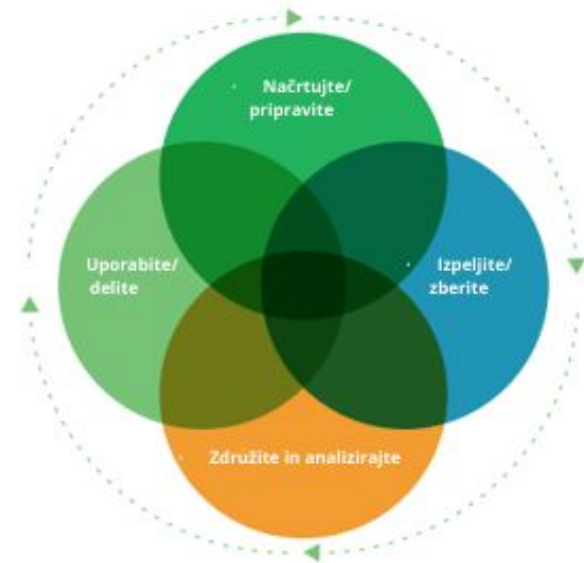


# Kako lahko dosežemo to kompetenco?

## Korak 1 -Prepoznavanje talenta-

- Opazuj

Pripravite, zberite, analizirajte in delite svoja opazovanja.



Vir: Nacionalni Center za razvoj v zgodnjem otroštvu, Poučevanje in učenje (National Center on Early Childhood Development, Teaching and Learning)



# Kako lahko dosežemo to kompetenco?

## Korak 2

### Pristop smiselnega vključevanja

- to načelo vsakemu igralcu zagotavlja enako priložnost, da s svojimi edinstvenimi spretnostmi in lastnostmi prispeva k uspehu svoje ekipe (talenti so izpostavljeni pod točko 2.).

To pomeni, da športnik:

- 1) ... kaže zadostne športne spretnosti in razumevanje igre  
... ima pomembno vlogo v ekipi, ki poudarja njegove osebne talente  
... ima možnost, da igra brez povečanega tveganja za poškodbo



# Kako lahko dosežemo to kompetenco?

## Korak 2

### Kazalniki smiselnega vključevanja

- Soigralci igrajo brez nepotrebnega tveganja za poškodbo sebe ali drugih.
- Soigralci sodelujejo v skladu s pravili tekmovanja.  
Soigralci imajo sposobnost in priložnost prispevati k uspešnosti ekipe.  
Soigralci prilagodijo svoje sposobnosti drugim igralcem, kar se kaže v boljši igri igralcev z nižjimi sposobnostmi.





# Kako lahko dosežemo to kompetenco?

## Korak 3 -Razvijanje talenta-

### Kako razviti otrokov talent?

#### Primer:

Ugotovili ste, da je mlada punca zelo dobra pri motiviranju svoje ekipe. Punca ne obupa, kadar je očitno, da bo ekipa izgubila tekmo ali se sooča z drugimi ovirami, in je vztrajna pri motiviranju ekipe.

Za razvoj talenta lahko trener poudari njeno vlogo v ekipi, jo pohvali in ji da nalogo, da drži ekipo skupaj ter vodi svoje soigralce/ke, ko se soočajo s težkimi situacijami.



# Aktivnosti

## Aktivnosti za doseganje kompetence

### Aktivnost 1

*Razmislite o vseh različnih oblikah talentov.*

*Na katerih področjih je mladi športnik lahko talentiran?*

*Zapišite jih.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



# Aktivnosti

## Aktivnosti za doseganje kompetence

### Aktivnost 1

*Razmislite o vseh različnih oblikah talentov.*

*Na katerih področjih je mladi športnik lahko talentiran?*

*Zapišite jih.*

1. motivira svojo ekipo  
poslušá navodila  
ima občutek za žogo  
je zelo prilagodljiv/a  
skrbi za druge (še posebej za nove člane)



# Aktivnosti

## Aktivnosti za doseganje kompetence Aktivnost 2

### *Kako prepoznati talent?*

*Predstavljajte si naslednjo situacijo: Imate novo deklico v vašem krožku, kjer poučujete „Šport z žogami“. Zdi se sramežljiva in še ni spoznala drugih otrok.*

- 1. Katere metode uporabite za prepoznavanje njenih talentov?*
- 2. Kako ji lahko pristopite?*

### *Kako razvijati talent?*

- 1. Po nekaj treningih ste dojeli, da je zelo dobra pri metanju žoge. Kaj storite s to informacijo?*



# Aktivnosti

## Aktivnosti za doseganje kompetence

### Aktivnost 2 – Rešitve

#### *Kako prepoznati talent?*

- 1. Opazujete jo med igro in uporabite tehnike navedene na drsnici z naslovom: "Korak 1 – Prepoznavanje talenta"  
Ker je deklica sramežljiva, se z njo ne pogovarjajte v bližini drugih otrok, ki lahko poslušajo, hvalijo ali komentirajo njena dejanja. Omenite samo pozitivne vidike in se v tistem trenutku ne pogovarjajte o njenih slabostih.*

#### *Kako razvijati talent?*

- 1. Prosimo pogledjte drsnico 9 – korak 3 – razvijanje talenta in prenesite to znanje v dano situacijo.*



# Aktivnosti

## Aktivnosti za doseganje kompetence

### Aktivnost 3

*Kaj pomeni talent?*

*Prosimo, pojasnite kaj talent pomeni za vas.*

*Navedite nekaj talentov, ki bi jih lahko imel mladi športnik ali športnica.*

*1. primer: nadarjen/a je za ustvarjanje prijaznega vzdušja za nove otroke v skupini*

*2. primer: nadarjen/a je za igro, ima veliko energije, teče po žogo, motiviran/a je in nikoli ne obupa*

*3.*

*4.*

*5. .....*



# Dobre prakse

## Primeri dobrih praks pri doseganju kompetence

- Čeprav so ciljna skupina starši, lahko trenerji najdejo ideje za prepoznavanje in spodbujanje talentov na spletni strani šole Satelite: [5 načinov za odkrivanje in razvijanje talentov otrok](#)
- Šola Greensprings v Lagosu v Nigeriji je objavila podobne ideje: [9 načinov identificiranja in razvijanja otrokovega talenta](#)



# Razmišljajte/Vadite!

- Kakšna je razlika med prepoznavanjem in razvijanjem talenta? Navedite po en primer prepoznavanja in razvijanja talenta.
- Kako ravnate z otrokom, ko čutite, da skriva svoje talente?





# Dodatni viri

Koopmann T, Faber I, Baker J in Schorer J: Assessing Technical Skills in Talented Youth Athletes: A Systematic Review. Sports Medicine (2020),50:1593–1611 <https://doi.org/10.1007/s40279-020-01299-4>

ICoachKids. Talent Identification and Development. [iCoachKids: Talent Identification and Development](#) dostopano 07.05.2021

The U.S. Department of Health and Human Services [Clearing Your View: Staying Objective in Observation | ECLKC \(hhs.gov\)](#) dostopano 27.05.2021



# Kaj ste se naučili?

- Vse oblike talenta je treba enako vrednotiti in priznavati. Trener mora vsakemu otroku dati priložnost, da pokaže svoj talent tekom športne aktivnosti.
- Opazite, ocenite in se pogovorite z otrokom o njegovem/njenem talentu. Bodite pozorni na povratne informacije s strani otroka.
- Razvijanje talenta pomeni dati otroku posebne naloge, ki omogočajo, da vadijo talente.
- Trener naj pohvali otrokov talent.



# Viri

Special Olympics, 2012: Principle of Meaningful involvement ([Microsoft Word - 4.8-Principle-Meaningful Inv\\_09 12 12.doc \(specialolympics.org\)](#)) dostopano 07.05.2021

National Center on Early Childhood Development, Teaching and Learning: Preparing for and Implementing Ongoing Child assessment. [Ongoing Child Assessment Guide: Preparing for and Implementing Ongoing Child Assessment \(hhs.gov\)](#) dostopano 27.05.2021