



Projekt DITEAM12

Za večjo raznolikost in inkluzijo v športnih klubih za otroke do 12 let

Kompetence za trenerje:
Razumevanje pomembnosti vsakega
otroka



Asociación
Mi Hijo y Yo



European
Paralympic
Committee

PEDAGOŠKI INŠTITUT



SCHOLA EMPIRICA

NEOMA
PSICOLOGIA Y DEPORTE



Kaj se boste danes naučili?

Kompetence za trenerje:
Vsak otrok je
pomemben/individualni
dosežki/razvoj spretnosti

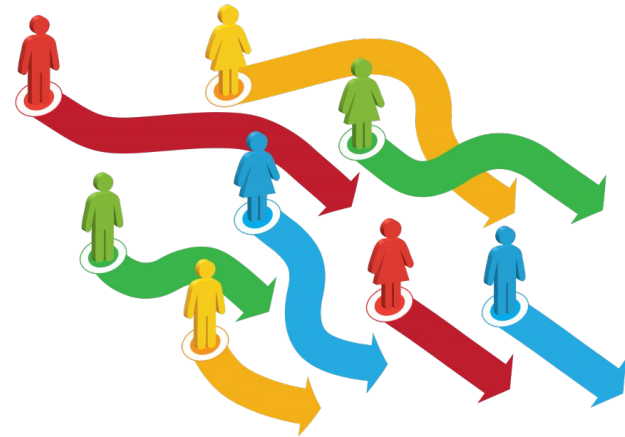
- Kaj pomeni: “vsak otrok je pomemben”?
- Zakaj morajo trenerji uporabljati posamezniku prilagojene pristope?
 - Kako je lahko kompetenca koristna za otroke/starše/trainerje?
- Kako lahko dosežemo kompetenco uporabljanje individualnih pristopov?



Kaj je ta kompetenca?

Vsak otrok je pomemben/individualni
dosežki/razvoj spretnosti

Vsak otrok je na lastni poti z lastnim tempom.



Vir: Adaptivno Učenje | EdAlive Educational Software



Kaj je ta kompetenca?

Vsak otrok je pomemben/individualni dosežki/razvoj spretnosti

Ta kompetenca pomeni, da se vse otroke, ki sodelujejo v eni športni aktivnosti, obravnava enako ne glede na njihove sposobnosti.

Primerjamo lahko samo posameznikove dosežke (otroka ne primerjamo z drugimi). Na ta način lahko otrok opazuje svoj napredek in dosežke.

Primeri:

“Dobro si to opravil/a! Ali se spomniš, da na začetku treningov pred mesecem dni nisi mogel/la preigravati z žogo? Odlično si izboljšal/a svoje spretnosti.” (Primerjava znotraj posameznika)

“Dobro si to opravil/a! Preigravaš z žogo boljše kot/ne tako dobro kot vsi ostali v tej skupini.” (Primerjava med posamezniki)



Kaj je ta kompetenca?

Vsak otrok je pomemben/individualni
dosežki/razvoj spretnosti

Enako obravnavanje vseh otrok



Ocenjevanje posameznikovih dosežkov in
spretnosti



otroci ostanejo motivirani in z veseljem
nadaljujejo s treningi



Kaj je ta kompetenca?

Vsak otrok je pomemben/individualni
dosežki/razvoj spretnosti

5 korakov do individualizacije

1) Postavite jasne in specifične cilje

2) Cilji naj bodo zahtevni, a realistični

3) Cilji naj bodo dinamični in sproti
ovrednoteni

4) Otroci naj se zavedajo svojega
napredka

5) Vključite starše



Kaj je ta kompetenca?

Vsak otrok je pomemben/individualni
dosežki/razvoj spretnosti

... O ciljih

Vključite otrokov pogled na realistične cilje
in mu/ji ponudite možnost izbire

Ne definirajte ciljev sami; **postavite cilje
skupaj z otrokom** in **otrokom ponudite
možnost izbire.**

Primer:

Trener: “Zdaj lahko dosežeš gol iz 10
metrov. **Kaj je tvoj naslednji cilj?**”

Otrok: “Ne vem...mogoče doseči gol iz
razdalje 20 metrov?”

Trener: “ Super ideja! **Ali pa poskusi zadeti
z razdalje 10 metrov z drugo nogo. Odloči
se, kaj bo tvoj naslednji cilj.**”



- Zakaj je ta kompetenca pomembna?

Vsak otrok je pomemben/individualni dosežki/razvoj spretnosti

Predstavljajte si, da bodo vsi otroci dobili enaka navodila in iste naloge. Kaj se lahko zgodi?

“Vrzi žogo 10 metrov” vs.
“Vrzi žogo, kolikor lahko”

“Skoči 50-krat na desni nogi, nato pa 50-krat na levi nogi” vs.
“Skoči parkrat na desni nogi in ko se počutiš utrujeno, skoči parkrat na levi”

“stoj na eni nogi in šteji do 20” vs.
“stoj na eni nogi kolikor zmoreš”



- Zakaj je ta kompetenca pomembna?

Vsak otrok je pomemben/individualni dosežki/razvoj spretnosti

Predstavljajte si, da bodo vsi otroki dobili enaka navodila in iste naloge. **Kaj se lahko zgodi?**

→ lahko negativno vpliva na tiste otroke, ki so neuspešni pri nalogi in to vodi do občutkov frustracije.

→ lahko vodi do višjega izpisa otrok iz kluba.

→ otroci, ki so vseskozi neuspešni, lahko izgubijo interes za šport in se posvetijo drugim stvarem v okolici ali pa začnejo motiti druge.

→ otroci, ki so vseskozi uspešni, se lahko počutijo nadrejeno manj uspešnim otrokom, kar lahko vodi v medvrstniško nasilje.

! Ta primer se nanaša na podajanje navodil in nalog, vendar enako velja za uporabljen jezik, ton glasu in tako naprej.



- Zakaj je ta kompetenca pomembna?

Vsak otrok je pomemben/individualni dosežki/razvoj spretnosti

Trenerji potrebujejo to kompetenco da:

- Podpirajo individualen pristop k vsakemu otroku v skupini in se osredotočajo na močna področja otrok.
- Podpirajo otrokovo samozavest in vključenost v športne aktivnosti.
- Se zavedajo, da je čas za razvoj in izboljšanje sposobnosti odvisen od posameznika. Poudarjanje otrokovih osebnih dosežkov brez primerjave z vrstniki zmanjša frustracije in prepreči znižanje motivacije.



Kako lahko dosežemo to kompetenco?

Korak 1

- Pripravite individualizirane metode dela in strategije za vključevanje vsakega otroka, oblikujte igre in aktivnosti s skupinsko dinamiko. (*Prosimo, pogledjte primere na drsnici 8*)
- Vadite igro vlog in aktivnosti za izboljšanje pozitivne komunikacije (npr. dajanje pohval in pozitivnih povratnih informacij).

Kako lahko dosežemo to kompetenco?

Korak 2



Trenerji, ki skušajo otrokom zagotoviti individualiziran pristop k nalogi in lahko po potrebi nalogo prilagodijo, morajo:

- **Opazovati:** Opazujte otrokovo igro in interakcije. V tem koraku se ne osredotočajte preveč na posamezne vidike, ampak se potrudite opazovati širšo sliko.

Ovrednotiti svoja opazovanja: Na katerih področjih vidite prednosti in možnosti izboljšanja? Ali je otrok uspešen pri zadani nalogi?

Sporočiti svoja opažanja: Pogovorite se z otrokom, če se počuti sposobnega opraviti nalogo. Predlagajte prilagoditev naloge, če menite, da je to potrebno.

- **Dobiti povratne informacije:** bodite pozorni na otrokove povratne informacije: Kako se otrok odzove? Je dobre volje? Se zdi bolj motiviran? Ali razume, zakaj ste prilagodili nalogo (če ste jo)?

Poglejte si tudi predstavitev z naslovom: *“Kako prepoznati in razvijati individualne talente“*



Aktivnosti

Enako obravnavanje vseh otrok je zelo pomembno. Vseeno se lahko zgodi, da vam je eden izmed otrok bolj všeč kot drugi.

- Kako lahko prilagodite svoje vedenje in svoje reakcije, da otroci ne prepoznajo, kdo vam je všeč in kdo vam morda ni všeč?
- Katere kazalnike lahko uporabite, da preverite, če vse otroke obravnavate enako?



Aktivnosti – Rešitve –

Enako obravnavanje vseh otrok je zelo pomembno. Vseeno se lahko zgodi, da vam je eden izmed otrok bolj všeč kot drugi.

- Kako lahko prilagodite svoje vedenje in svoje reakcije, da otroci ne prepoznajo, kdo vam je všeč in kdo vam morda ni všeč?
 - Naredite "pravila" zase, kot npr.: „Tekom treninga bom pohvalil/a vsakega otroka 2-krat.“
 - Razmislite o povratnih informacijah otrok, ki izpostavljajo neenakost in se vprašajte, ali to drži (npr.: “Andreja je vedno prva v vrsti”) ter spremenite svoje vedenje.
- Katere kazalnike lahko uporabite, da preverite, ali vse otroke obravnavate enako?
 - Štejte kolikokrat ste pohvalili vsakega otroka
 - Ob vsaki novi aktivnosti jo prvi izvede drug otrok.

Preverite, ali se je vsak otrok nekaj naučil- če ne, se vprašajte, ali ste vse otroke enako podpirali



Aktivnosti

Individualizirani pristopi pri razvijanju spretnosti

Predstavljajte si naslednjo situacijo:

Otroke (stare 6–8 let) programa gimnastike želite naučiti, kako skakati na trampolinu in potem varno pristati na podlagi.

- Kakšne naloge lahko daste otroku, ki je nadarjen za skakanje na trampolinu?
- Kakšne naloge lahko daste otroku, ki se boji skakati in se počuti negotovo?

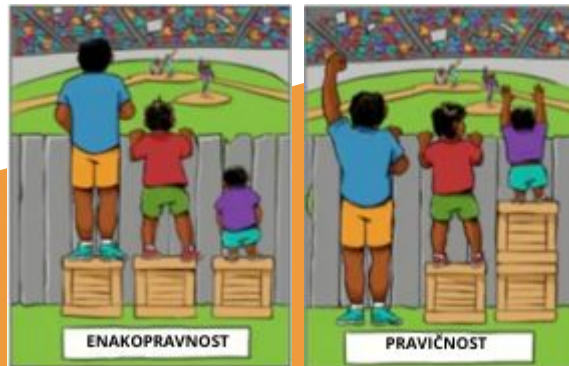


Dobre prakse

Primeri dobrih praks pri doseganju kompetence

“Oblikovanje inkluzivnega športa” (<https://inclusivesportdesign.com/>) je spletna stran, kjer pišejo o inkluziji. Spodnji videoposnetek prikazuje dobre prakse in posamezniku prilagojene pristope za športnike s posebnimi potrebami:

[Inkluzija v Praksi | Oblikovanje inkluzivnega športa](#)





Razmišljajte/Vadite!

Oglejte si slike na prejšnji drsnici in delite svoja razmišljanja.

Prosimo, prenesite ključno sporočilo slik v situacijo, ki se lahko pojavi v vašem klubu.



Dodatni viri

Pričujoče raziskave so bile izvedene na odraslih športnikih, vendar je individualen pristop dobro obrazložen:

Kozina Zh.L., Prusik Krzysztof, Prusik Katarzyna (2015): “The concept of individual approach in sport”. *Pedagogics Psychology*. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0305>.

Kozina Z, Sobko I, et al. (2015): “The Applying of the Concept of Individualization in Sport”. *Journal of physical education and sport*.

[Vsi štejejo! - Play by the Rules](#)

Michael Bungay Stanier (2016): *The Coaching Habit. Say Less, Ask more & Change the Way You Lead Forever*.



Kaj ste se naučili?

- Individualizirani pristopi k razvijanju spretnosti bodo otroka osrečili in naredili uspešnega.
- Individualizirani pristopi so še posebej pomembni v heterogenih skupinah.
- Vsakega otroka je potrebno obravnavati enako – Povratne informacije s strani otrok lahko trenerju/trenerki pokažejo, če je njegov/njen pristop ustrezen.



Viri

Adaptivno učenje | EdAlive Educational Software

<https://inclusivesportdesign.com/>