



# Project DITEAM12

Equipos diversos e inclusivos para niños menores de 12 años

## Comunicación



Asociación  
**Mi Hijo y Yo**



**European  
Paralympic  
Committee**

PEDAGOŠKI INŠTITUT



**ICSSPE**

SCHOLA EMPIRICA

**NEOMA**  
PSICOLOGIA Y DEPORTE

# ¿Qué aprenderás hoy?



- ¿Qué es la comunicación?

¿Por qué necesitamos saber cómo comunicarnos con los niños?

¿Cuáles son los pasos para lograr una comunicación efectiva con los niños?



# Qué es la comunicación?



- La comunicación es mucho más que la forma en que nos hablamos unos a otros, ya sea a través de palabras, gestos u otros medios no verbales. **La comunicación se relaciona entre sí.**
- Piense en cómo habla con los niños, cómo se dirige a los demás, qué tono usa cuando habla con los niños, qué expresiones usa, cuándo se relaciona con ellos, si los escucha y cómo los escucha.



# ¿Por qué necesitamos saber cómo comunicarnos con los niños?



- Es importante hablar con el niño de tal manera que despierte su interés en el mundo, no limite su propia maravilla y fomente su curiosidad y perseverancia.
- Debemos guiarlos y desarrollar su interés, sabiendo que esta es su propia forma de descubrir el mundo. Su propia actividad es la mejor motivación y su propio conocimiento es su recompensa.



# Pasos para una comunicación efectiva



## Paso 1: **Escucha activa**

Ser capaz de escuchar a los demás es una habilidad importante que uno desarrolla a lo largo de su vida. Cuanto antes comience a practicarla con su hijo, mejor.

→ Los niños que pueden escuchar pueden concentrarse fácilmente en lo que se les pide y aprender a entender las instrucciones..

→ Escucharán a los demás sin "saltar".

→ Desarrollan su empatía: la capacidad de empatizar con los demás.



# Pasos para una comunicación efectiva



## Paso 1: Escucha activa

- Es importante cultivar buenos hábitos de comunicación desde una edad temprana, especialmente:
  - turnarse para hablar, y mirándonos a los ojos para que la otra persona sepa que estamos escuchando.
- Los niños aprenden más a una edad temprana por imitación, por lo que repiten exactamente lo que ven a su alrededor. Si hablas con ellos desde la otra habitación o respondes mientras miras tu teléfono, aprenderán la misma travesura..

# Pasos para una comunicación efectiva

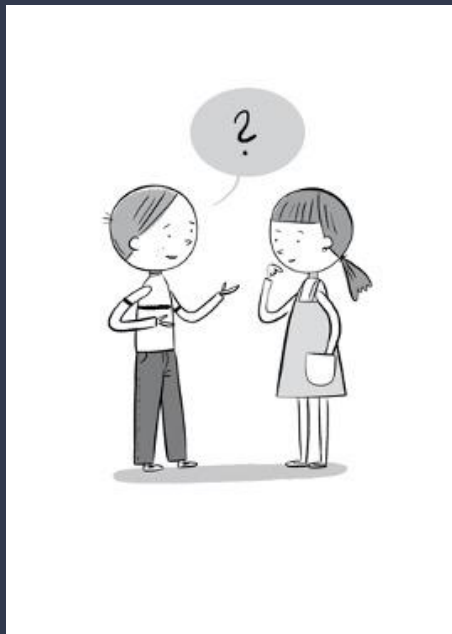


## Paso 2: Lenguaje descriptivo

### Lenguaje descriptivo

- Al hablar con los niños, es aconsejable utilizar un lenguaje descriptivo, es decir, hablar con el niño describiendo en detalle lo que el niño está haciendo.
- Debe hablar con el niño de tal manera que solo esté describiendo lo que ve, sin asumir, sin hacer preguntas, sin inferir lo que no está allí. Su discurso no debe contener comandos, prohibiciones y evaluaciones (innecesarias).
- Una descripción neutral es más apropiada: apoya al niño, fomenta su propia confianza e independencia, creatividad y el deseo de descubrir cosas nuevas.

# Pasos para una comunicación efectiva



## Paso 3: Hacer preguntas



### Hacer preguntas

- Piense en cómo hace preguntas a los niños. Hacer una pregunta puede no ser siempre la forma más apropiada de conversación. A menudo se puede reemplazar con una descripción, comentando lo que el niño está haciendo para mantener la conversación y para guiar y apoyar al niño.  
Haga preguntas abiertas para que el niño tenga más oportunidades de explorar y expandirse al responder.





# Actividades

Trate de pensar en sus interacciones recientes con su hijo:

- ¿Fuiste un oyente activo?  
¿Qué expresiones usaste?  
¿Qué preguntas hiciste?

Después de leer esta presentación, ¿puede pensar en formas en que estas interacciones podrían mejorarse?

# Buenas Prácticas

El lenguaje descriptivo y la lectura interactiva son buenas estrategias para apoyar las capacidades lingüísticas y la comunicación con los niños.



# Buenas Prácticas

## Lenguaje descriptivo

Para describir...	Decir...
<b>Trabajo enfocado</b>	<b>‘Has estado trabajando en este rompecabezas tan diligentemente y piensas en cada pieza en particular.’</b>
<b>Siguiendo las instrucciones</b>	<b>‘Has estado siguiendo mis instrucciones exactamente como dije. Escuchaste con mucha atención’</b>
<b>Resolución de problemas</b>	<b>‘Has estado pensando mucho sobre cómo resolver este problema y tienes una gran idea de cómo hacerlo ahora.’</b>

# Lectura interactiva

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Describir imágenes

Anime al niño a describir lo que ve en la imagen  
Turnar

## Haga preguntas abiertas

- '¿Qué ves en esta página?' (observación)
- '¿Qué está pasando aquí?' (narración de cuentos)
- '¿De qué es esta imagen?' (conocimiento)
- '¿Cómo se siente?' (emociones)
- '¿Qué pasará después?' (predicción)

## Elogie y aliente

Elogiar y alentar al niño durante el proceso de resolución de la tarea  
"Es evidente que has estado pensando mucho en ello"  
'Wow, realmente sabes mucho sobre [el tema]'

## Desarrollar el pensamiento del niño

"Sí, también creo que está molesto. Tal vez también está un poco asustado"  
"Sí, vamos al parque. ¿Recuerdas tu último viaje al parque?"



# ¡Piensa!

- ¿Qué quieres enseñar a los niños en la forma en que te comunicas con ellos, qué quieres inculcar en ellos?

¿Cuáles consideras que son las fortalezas de tu comunicación con los niños, los padres y los entrenadores?

¿Qué tan auténtica es tu comunicación? (es decir, expresas lo que sientes abiertamente y te comportas en consecuencia).

¿Hasta qué punto las preguntas que haces y la forma en que las haces estimulan el interés de los niños?



# Otros recursos

- [Raisingchildren.net.au](https://raisingchildren.net.au) – Communicating well with babies and children
- The Incredible Years – [Effective Communication handout](#)



# ¿Qué has aprendido?

- La comunicación no es solo la forma en que nos hablamos entre nosotros, la comunicación se relaciona entre nosotros.
- La comunicación efectiva con su hijo puede despertar su interés en el mundo y fomentar su curiosidad y perseverancia.

Los pasos importantes para mejorar su comunicación con su hijo son ser un buen oyente, usar un lenguaje descriptivo y saber cómo y cuándo hacer preguntas.



# Fuentes

Havrdová E., Vyhnánková K., (2018) Dobrý začátek: Ověřené postupy pro rodiče. Schola Empirica, ISBN: 978-08-905748-7-8

Hutchings, J. (2013), Little Parents Handbook. University of Wales Bangor School of Education. ISBN: 978-1842201312

Lachman M.J and Hutchings J. with Lucie Cluver, Frances Gardner, Sibongile Tsoanyane, and Catherine Ward, illustrations by Shifran Perkel and Orli Setton, 'Parenting for Lifelong Health Programme for Young Children – European Version | Facilitator Manual', Fifth Edition: February 2018, WHO, UNICEF.