



Proyecto DITEAM12

Equipos diversos e inclusivos para niños menores de 12 años



Asociación
Mi Hijo y Yo



European
Paralympic
Committee

PEDAGOŠKI INŠTITUT



SCHOLA EMPIRICA

NEOMA
PSICOLOGIA Y DEPORTE

COMUNICACIÓN CON OTROS PADRES

Consejos para
mejorar la
comunicación
entre los padres



- **¿Qué es esta competencia??**
La comunicación es el intercambio de información entre dos o más personas..
- **¿Por qué es necesaria esta competencia??**
La comunicación puede ser verbal, no verbal, positiva, negativa, efectiva o ineficaz.
- **Veremos cómo desarrollar y mejorar esta competencia.**

CREACIÓN DE UNA ESCUELA INCLUSIVA PARA PADRES Y NIÑOS CON DISCAPACIDAD

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- 1) Crear un espacio de comunicación entre las familias y el club.
- 2) Establecer reuniones periódicas con las familias (antes, durante y al final de la temporada).
- 3) Establecer sesiones de seguimiento con las familias para evaluar la evolución académica del deportista durante el curso.
- 4) Ofrecer capacitación a las familias sobre temas de interés actual.
- 5) Ofrecer apoyo educativo o psicológico a las familias más necesitadas.



MÉTODOS PARA LOGRAR UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA



1. **Habilidades Sociales:** nos ayudamos mutuamente en el club para generar redes de apoyo en el deporte y la familia
2. **Asertividad:** Mejoraremos la comunicación haciéndola más fluida y respetuosa, adoptaremos modelos para guiar la comunicación.
3. **Empatía:** Realizar actividades para trabajar la empatía con los padres, sobre los trastornos y la inclusión.
4. **Escucha activa:** crear espacios y entornos para el desarrollo de actividades que fomenten acciones de escucha activa entre padres, niños y el club
5. **Comunicación aumentativa:** Métodos de comunicación efectivos y positivos Se utilizarán para ayudar a establecer contacto directo entre los padres, los niños y el club.

CÓMO ESTABLECER BUENAS RELACIONES ENTRE PADRES

- 1) Siente que hay un espacio seguro para ellos donde los padres se escuchan unos a otros y que se informa al club y a los niños.
- 2) Sentir que lo que se acuerda en la escuela de padres es importante para los padres y, por lo tanto, será importante para los atletas y el equipo del club..
- 3) Aprender a decir las virtudes y necesidades entre los padres incluyéndolo al deportista, lo que siente y necesita directamente buscando métodos que las integren todas, por ejemplo: **CREAR GRUPO DE APOYO CON DINÁMICAS ENTRE PADRES, INCLUYENDO DEPORTISTAS Y ENTRENADORES (Formato con estándares de comunicación, ideas de mejora de equipos y propuestas conjuntas para deporte y deportistas, así como para entrenadores y familias)**
- 4) Paneles interactivos donde los padres pueden consultar necesidades, preguntas, inquietudes, propuestas sobre el deporte, la inclusión y el club.
- 5) Comenzar a trabajar en involucrar a los padres en estas estrategias.





CÓMO INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS EN TU CLUB

- 1) Seleccione tareas dentro del club que se puedan delegar a los padres.
- 2) Seleccionar delegados o representantes de los grupos principales para comunicarse con ellos.
- 3) Permitir que las familias se unan a las sesiones de capacitación, en turnos, para que puedan experimentar las sesiones de capacitación..
- 4) Permitir que un padre se turne para acompañar al equipo (en el caso de los deportes de equipo) en la competencia.
- 5) Implicar a las familias en los objetivos deportivos de sus hijos (haciéndolos partícipes, ayudando en la toma de decisiones, ayudando en el establecimiento de objetivos, etc.).

PIZARRA/PANELES: AQUÍ LOS PADRES INTERACTÚAN CON OTROS PADRES SEMANALMENTE, ASÍ COMO CON EL CLUB.

- "Me gustaría saber más sobre el tema.... como la forma en que maneja los comportamientos de frustración con su hijo".
- "Cuéntame más sobre los valores del Club que los padres podemos aportar y mejorar entre nosotros".
- "Habla. Te escucho sobre problemas con tu hijo en el entorno escolar, en casa y en el club de padres a padres "
- "Entiendo esto de mi hijo dentro del club correctamente o estoy equivocado sobre esto, ¿qué sueles hacer como padre????"
- "¿Qué opinas de un tema así: educación, deporte inclusivo, reglas de clubes, qué podemos mejorar para ser más inclusivos"?
- "¿De qué te gustaría hablarme"?
- ¿Hay algo más de lo que te gustaría hablar?
- "Eso suena interesante."
- "Estoy interesado".
- "Explíquemelo por favor.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Actividades-Acciones

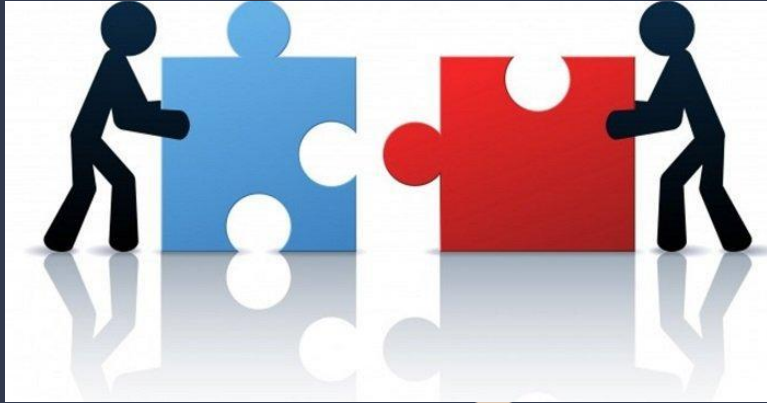
Crearemos actividades pensando en padres, niños y el propio club.

Fomentaremos la interacción conjunta para que los padres sean una parte integral del club.

Facilitaremos estas reuniones para los padres dentro de la escuela de padres.



ACTIVIDAD 1



1- Practicar estrategias de negociación

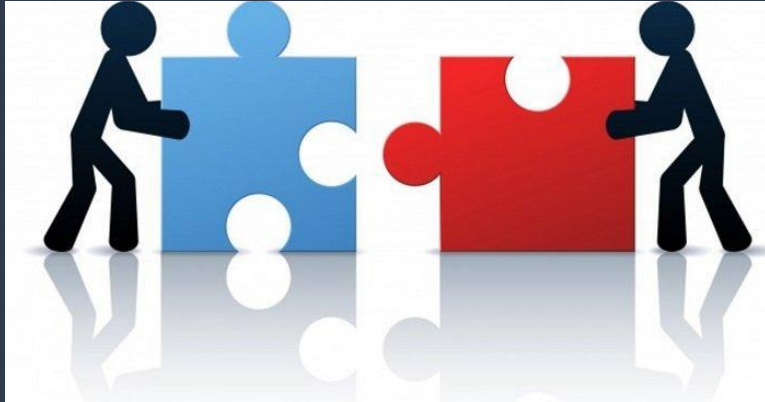
El objetivo principal es analizar la mejor estrategia a seguir dadas las estrategias de los demás. Además de habilidades prácticas de negociación. Proponemos actividades prácticas en habilidades de negociación y proponemos experimentar los resultados de comportamientos cooperativos.

El padre coordinador debe formar pares, si el número de miembros del grupo es impar, formar un grupo de tres miembros donde dos de ellos deben asumir el papel de una persona. El juego propuesto consiste en un intercambio.

Cada miembro fingirá ser árabe, uno tiene dos camellos y el otro una mansión. El valor de cada camello es de 10.000 euros, mientras que un coche está valorado en 37.000 euros.



ACTIVITY 1



1- Practicar estrategias de negociación

Es importante que los negociadores conozcan el valor de lo que están tratando de intercambiar para saber cuánto cambiará el valor de sus activos. El dato importante es que la premisa para ambas personas es el deseo de trueque por diferentes necesidades, y para ello se abrirán 3 instancias de negociación.

Primero, se les dará 3 minutos para proponer individualmente la estrategia a seguir, luego se abrirá la primera instancia de negociación, tendrán 3 minutos para presentar sus propuestas y ver si llegan a un acuerdo. Si el trueque no es posible, se dan 2 minutos para repensar la estrategia con la nueva información, y luego se abre la segunda instancia de negociación de 2 minutos. Si aún no hay acuerdo, se da 1 minuto para repensar la estrategia y 1 minuto para la última instancia de negociación.

Al finalizar la actividad, se abre un espacio de reflexión para que cada pareja analice por qué no llegaron a un acuerdo o por qué lo hicieron. Y si los que estuvieron de acuerdo están satisfechos con lo acordado.





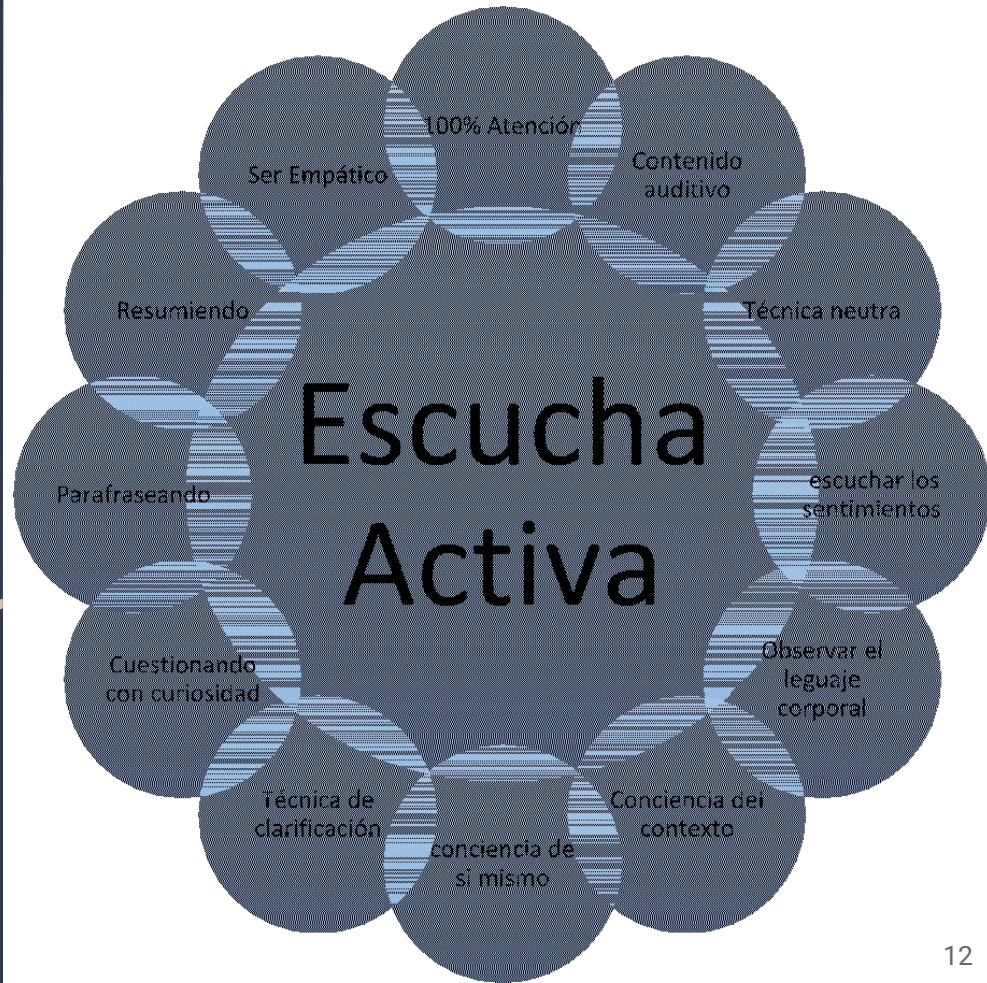
ACTIVIDAD 2

Capacitar a los padres
para desarrollar
habilidades de
escucha activa

lo que no es escucha activa

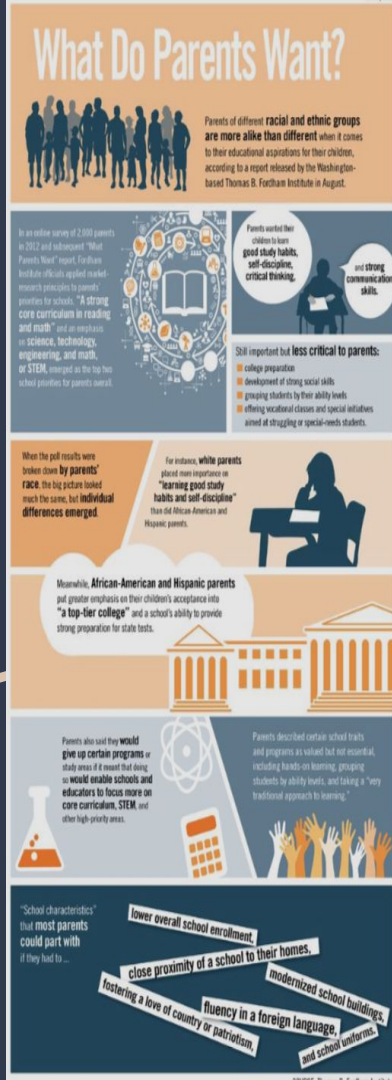


ESCUCHA ACTIVA



ACTIVIDAD 3:

Creación de un decálogo de valores inclusivos entre padres



Para esta actividad se utilizará como contextos la normativa estatal sobre valores en el deporte, inclusión y los ODS.

1. Taller de capacitación para padres sobre contenidos legislativos y aplicaciones en clubes.
2. Charla inclusiva sobre la discapacidad y las experiencias de las familias con niños con trastornos.
3. Implementación de su propio decálogo bajo comisiones entre padres, club e hijos.

ACTIVIDAD 4:

Comunicación aumentativa



BUZÓN DE SUGERENCIAS: ¿en qué consiste? AQUÍ LOS PADRES PUEDEN DEJAR SUS DUDAS, PREGUNTAS O IDEAS A LOS ENTRENADORES EN UNA HOJA DE FORMATO DONDE SE RECOGEN LOS SIGUIENTES DATOS: Datos personales, teléfono, correo electrónico, motivo de la consulta, qué necesidades presentan, qué necesidades están cubiertas, qué debo saber como coach sobre el niño: notas escolares, comportamientos en casa, en el colegio con amigos, cualquier dato fuera del club; qué debo saber dentro de la formación; mi tono de voz, mis indicaciones, entrenamiento, con el grupo, individuo, contexto donde se desarrolla la actividad, cualquier indicación que ayude al entrenador y a la familia a una comprensión entre las emociones, el deporte y la efectividad comunicativa hacia el cambio, contemplando los aspectos positivos y negativos en ambas áreas.

1 DÍA A LA SEMANA EL BUZÓN ESTÁ ABIERTO A LOS PADRES.

1 DÍA DE LA SEMANA SIGUIENTE LA CAJA ABIERTA PARA ENTRENADORES RESPONDE A LOS PADRES
****MÁXIMO DE 10 SOLICITUDES POR MES (administradas por los padres, pueden ser compartidas en la reunión trimestral de la escuela de padres)**



Ejemplo de buenas prácticas

Se elige un coordinador en nombre de los padres que se encargará de entregar a las nuevas familias el decálogo de valores, reglas creadas por ellos, así como el proceso de actividades de comunicación, trabajo, etc.

ACCIONES DE PADRES MODELO PARA OTROS PADRES:

- CREACIÓN DE TARJETAS DE COMPORTAMIENTO:
TARJETA VERDE: Los padres llevarán tarjetas verdes para resaltar el juego limpio de los niños, los entrenadores que utilizan verbalizaciones motivacionales y ejemplares y la tarjeta verde a los padres que alientan y motivan en las gradas.
- CREACIÓN DE PULSERAS MOTIVACIONALES Y PANCARTAS QUE FOMENTEN LAS ACCIONES ENTRE LOS PADRES DENTRO DEL CLUB



REALIZAR CUESTIONARIOS A 3 ÁREAS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

- 1.- PADRES A PADRES.
- 2.- PADRES AL CLUB.
- 3.- CLUB A PADRES .

(ESTO SERÁ ÚTIL PARA LAS BUENAS PRÁCTICAS.)

[Haga clic aquí para comenzar:](#)



<https://docs.google.com/document/d/1phT6fQ6JI1tkR2E8p8AyJA-gKAZKEgYv/edit>



Pensar/ Practicar!

¿Cuáles son las principales conclusiones que sacas de este taller sobre la comunicación en el deporte formativo?

