## **GUÍA DEL MÓDULO**

Título del módulo	Competencias para los padres: Comunicación
Trail act modals	(comunicación con los formadores, con otros
	padres, el papel del Club en la educación de los
	niños sobre los valores y la empatía)
Objetivo del módulo	-La comunicación con otros padres en un grupo
	es clave para crear un entorno seguro y
	estimulante yl oportunidades de ingresos para el
	niño.
	-Implementar estrategias para optimizar la
	comunicación de los clubes y entrenadores con
	las familias de los deportistas.
	- Construir actividades y herramientas para que
	los clubes deportivos formativos sean también
	clubes educativos en el desarrollo devalores a
	través del deporte.
Resultados del aprendizaje	- La comunicación es el intercambio de
	información entre dos o más personas. Puede
	ser verbal o puede ser no verbal. La
	comunicación también puede ser positiva,
	negativa, efectiva o ineficaz.
	- La comunicación en la familia tiene una
	función más importante que la información
	pura; es un puente bidireccional que conecta
	los sentimientos entre padres e hijos. La
	comunicación familiar es básica para ayudar a los niños a desarrollar una fuerte autoestima,
	una personalidad saludable y buenas relaciones
	sociales.
	Sociales.
	Las estrategias y herramientas de
	aprendizajepara fomentar una comunicación
	adecuada y efectiva son cruciales en el aspecto
	deportivo de los niños, donde los padres y los
	clubes son responsables.
	Establecimiento de un calendario de valores
	para trabajar durante la temporada en los
	clubes deportivos.
	- Proporcionar a los padres conocimientos sobre
	la comunicación como base para una mejor
	comprensión y comportamiento en los clubes y
	durante las competiciones.

Actividades de aprendizaje	-Creación de una escuela para padres, a través de la cual se hacen partycipes de los procesos de aprendizaje deportivo de sus hijos en un espacio seguro donde puedan escucharse y compartir. Implementación de estrategias para involucrar a los padres en el club
	- Creación de un decálogo de comportamiento educativo para las familias del club.
	- Creación de una base de datos de tareas y actividades para la promoción de la empatía (role-playing).
	-Implementación de una pizarra que genere interacción entre padres, deportistas y club a través de mensajes semanales.
	-Uso de un buzón de sugerencias: a través de este se practica unestilo comunicativo mo re formal, reduciendo el riesgo de malos modales y tensión en el intercambio de opiniones e impresiones.
Actividades de evaluación	El decálogo de valores - Encuestas de satisfacción de los padres - Imágenes de actividades - Entrevistas o entrevistascon deportistas sobre las actividades antes, durante y al final de las actividades Cuestionario para familias sobre comunicación con el club y entrenadores.
Otros recursos	ejemplos de mejores prácticas:  - Elección de un representante de los padres, que se encargará de entregar a las nuevas familias el decálogo de valores, las reglas creadas por ellas, así como el proceso de actividades de comunicación, trabajo, etc.  -Creación de tarjetas de comportamiento: Tarjeta verde, padresque no llevan tarjetas verdes para resaltar el juego limpio de los niños entrenadores que utilizan verbalizaciones motivacionales y ejemplares y tarjeta verde a los padres que alientan y motivan en las gradas

	- Creación de pulseras y pancartas motivacionales para fomentar acciones entre los padres del Club.
Duración	1 hora por competencia