



# Projekt DITEAM12

Inkluzivní sportovní týmy pro děti do 12 let

KOMPETENCE PRO RODIČE S DĚTMI  
SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A  
INKLUZE: KOMUNIKACE



Asociación  
Mi Hijo y Yo



European  
Paralympic  
Committee

PEDAGOŠKI INŠTITUT



SCHOLA EMPIRICA

NEOMA  
PSICOLOGIA Y DEPORTE

# KOMUNIKACE S OSTATNÍMI RODIČI

## Tipy pro zlepšení komunikace mezi rodiči



- **Co je to za dovednost?**  
Komunikace je výměna informací mezi dvěma nebo více lidmi.
- **Proč je tato dovednost potřebná?**  
Komunikace může být verbální, neverbální, pozitivní, negativní, účinná nebo neúčinná.
- **Podíváme se, jak tuto dovednost rozvíjet a zlepšovat.**

# VYTVOŘENÍ INKLUZIVNÍ ŠKOLY PRO RODIČE A DĚTI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- 1) Vytvořte prostor pro komunikaci mezi rodinami a sportovním klubem.
- 2) Zaveďte pravidelná setkání s rodinami (před sezónou, v jejím průběhu a na jejím konci).
- 3) Zaveďte následná setkání s rodinami za účelem vyhodnocení průběžného vývoje sportovce.
- 4) Nabídněte rodinám školení na témata, která je aktuálně zajímají.
- 5) Nabídněte rodinám, které to nejvíce potřebují, vzdělávací nebo psychologickou podporu.



# METODY PRO DOSAŽENÍ EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE



1. Sociální dovednosti: v klubu si navzájem pomáháme vytvářet podpůrné sítě ve sportu a v rodině.
1. Asertivita: Zlepšujeme komunikaci, aby byla plynulejší a ohleduplnější, přijímáme modely, které napomáhají efektivní komunikaci.
1. Empatie: Provádíme aktivity, které podporují empatii rodičů.
1. Aktivní naslouchání: Vytvoříme prostor a prostředí pro rozvoj činností, které podporují aktivní naslouchání mezi rodiči, dětmi a klubem.
1. Rozšiřující komunikace: využíváme účinné a pozitivní komunikační metody, které pomáhají navázat přímý kontakt mezi rodiči, dětmi a klubem.

## JAK NAVÁZAT DOBRÉ VZTAHY MEZI RODIČI

- 1) Rodiče by měli mít pocit, že pro ně klub vytváří bezpečný prostor, kde navzájem sdílejí zkušenosti a naslouchají si.
- 2) Rodiče by se měli naučit mluvit o svých potřebách a potřebách svých dětí a přímo hledat metody, které je všechny integrují.
- 3) Je vhodné zavést interaktivní panely, kde mohou rodiče konzultovat potřeby, dotazy, obavy, návrhy týkající se sportu, inkluze a fungování klubu.
- 4) Je potřeba zapojit rodiče do aktivit klubu a rozhodování o jeho fungování.



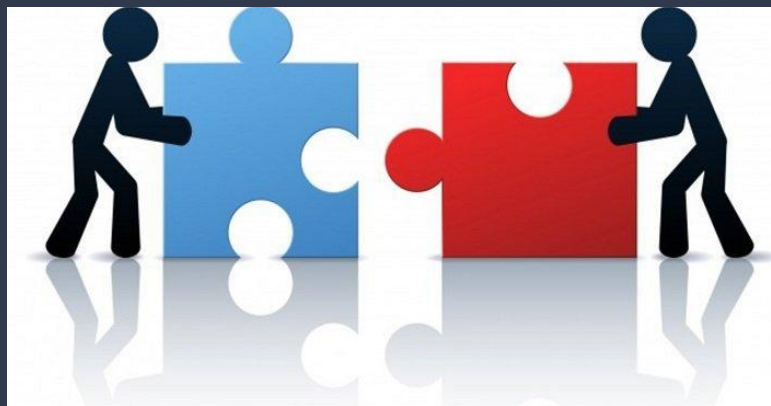
# JAK ZAPOJIT RODINY DO VAŠEHO KLUBU

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- 1) Vyberte úkoly v rámci klubu, které lze delegovat na rodiče.
- 2) Vyberte delegáty nebo zástupce z řad rodičů, kteří budou komunikovat s ostatními rodiči.
- 3) Umožněte rodinám zapojit se do tréninků.
- 4) Umožněte rodičům, aby se střídali v doprovodu týmu (v případě kolektivních sportů) při soutěžích.
- 5) Zapojte rodiny do sportovních cílů jejich dětí (udělejte z nich účastníky, kteří pomáhají při rozhodování, pomáhají při stanovování cílů atd.)

# Aktivita 1



## 1 - Nácvik vyjednávacích strategií

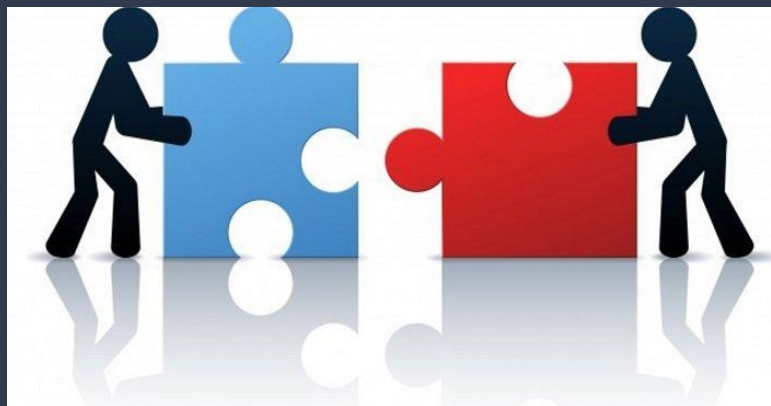
Hlavním cílem této aktivity nácvik vyjednávacích dovedností a n kooperativního chování.

Koordinující rodič rozdělí ostatní rodiče do dvojic. Oba členové dvojice se vžijí do předložené role.

Jeden člen dvojice je obchodník, který má dva velbloudy, druhý má auto. Hodnota každého velblouda je 10 000 eur, zatímco auto má hodnotu 37 000 eur.



# Aktivita 1



## 1 - Návčvk vyjednávacích strategií

Pro vyjednavače je důležité znát hodnotu toho, co se snaží vyměnit, aby věděli, o kolik se změní hodnota jejich majetku. Důležitým faktem je, že předpokladem pro obě osoby je snaha směřovat majetek, a proto budou otevřeny 3 instance vyjednávání.

Nejprve budou mít účastníci 3 minuty na to, aby individuálně navrhli strategii, jak budou postupovat, poté bude otevřena první instance vyjednávání, kdy účastníci budou mít 3 minuty na to, aby představili své návrhy a zjistili, zda dosáhnou dohody.

Pokud barter není možný, dostanou 2 minuty na to, aby s novými informacemi znovu promysleli strategii, a poté se otevře druhá instance vyjednávání v délce 2 minut.

Pokud ani pak nedejde k dohodě, je dána 1 minuta na přehodnocení strategie a 1 minuta na poslední instanci vyjednávání.

Na konci aktivity se otevře prostor pro reflexi, aby každá dvojice analyzovala, proč se nedohodla, nebo proč se dohodla. A zda jsou ti, kteří se dohodli, spokojeni s tím, co bylo dohodnuto.







## Aktivita 2

# Školení rodičů k rozvoji dovedností aktivního naslouchání

Jak aktivní naslouchání nevypadá

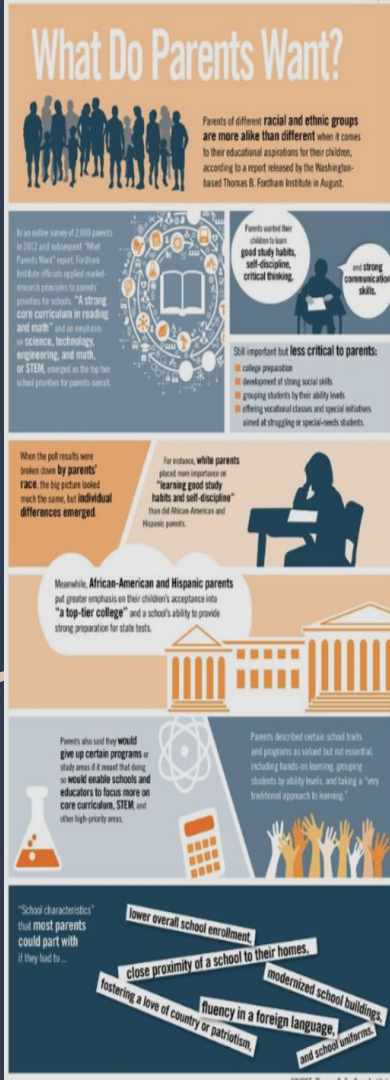


# Aktivní naslouchání



# Aktivita 3:

## Vytvoření dekalogu inkluzivních hodnot mezi rodiči



Pro tuto aktivitu budou jako kontext použity státní předpisy o hodnotách ve sportu, inkluzi a cílech udržitelného rozvoje.

1. Školící seminář pro rodiče o obsahu legislativy a její aplikaci v klubech.
2. Inkluzivní beseda o postižení a zkušenostech rodin s dětmi s postižením.
3. Realizace vlastního dekalogu ve spolupráci mezi rodiči, klubem a dětmi.



## Aktivita 4:

# Rozšiřující komunikace



Založte schránku, kde rodiče a trenéři mohou sdílet nápady, postřehy, otázky, obavy atd.

Rodiče a trenéři se střídají v používání schránky:

- Jeden týden je schránka otevřena rodičům,
- Další týden je otevřena trenérům a druhá strana má šanci reagovat na vložené postřehy.



# Příklad dobré praxe

Za rodiče je zvolen koordinátor, který je zodpovědný za to, že novým rodinám předá dekalog hodnot, jimi vytvořená pravidla, stejně jako proces komunikačních aktivit, práce atd.

# SBĚR ZPĚTNÉ VAZBY

- Sbírejte zpětnou vazbu:
  - od rodičů ohledně ostatních rodičů
  - od rodičů ohledně trenérů
  - od trenérů ohledně rodičů

Pro sběr zpětné vazby můžete využít například jednoduchý dotazník.





# Zamysli se!

Jaké hlavní závěry jste vyvodili z tohoto semináře ohledně komunikace v dětských sportovních klubech?

